



Båtbacken Friskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen
Skola och fritids

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Skola och fritids

Ansvariga för planen

Rektor

Vår vision

På vår skola ska ingen elev bli diskriminerad, trakasserad eller utsatt för kränkande behandling.

Planen gäller från

2017-01-01

Planen gäller till

2018-01-01

Läsår

Elevernas delaktighet

Arbetet med likabehandlingsplanen sker i samråd med elever i klassråd, skolråd samt i det löpande värdegrundsarbetet klasserna.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Arbetet med likabehandlingsplanen sker i samråd med vårdnadshavare i skolråd och föräldramöten.

Personalens delaktighet

Arbetet med likabehandlingsplanen sker i samråd med all personal vid arbetsplatsträffar(APT), arbetsenhetskonferens(AE) samt vid sammanställnings och utvärdering av enkäter.

Förankring av planen

Likabehandlingsplanen presenteras av klassläraren vid första föräldramötet. Arbetet med likabehandlingsplanen sker i samråd med elever och vårdnadshavare i klassråd, skolråd samt i det löpande värdegrundsarbetet klasserna. I de lägre åldrarna sker arbetet vid bl.a. kompisamtal, sagor, berättelser, konflikthantering, rollspel, lekar mm. I de högre åldrarna sker arbetet dessutom vid diskussioner, filmvisning, gruppdynamiska lekar, samtal, analyser av media mm. Demokratiarbetet förstärks genom elevmedverkan i alla grupper där så är möjligt, t.ex. i skolrådet och i skyddsarbetet. Planen läggs ut på skolans och fritids hemsida och presenteras på gemensamma föräldramöten.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Vi har genomfört en större enkät som sänds hem under våren. Planen utvärderas under uppstarten inför varje nytt läsår.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Arbetslaget.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi har ett bussvaktssystem som innebär att en ur personalen går med alla barn till bussarna. Detta för att förhindra att barnen springer och för att förebygga konflikter om köplatser.

Årets plan ska utvärderas senast

2018-01-01

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Genom enkäter och samtal.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor

Främjande insatser

Namn

Livskunskap

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Att få barnen att reflektera över sitt eget agerande men också att kunna identifiera kränkningar av andra.

Insats

Vi har schemalagd undervisning en gång i veckan.

Ansvarig

Rektor

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret

Namn

Frukost

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling och Ålder

Mål och uppföljning

Att ge barnen ska få en lugn och bra start på dagen. Att ge barnen möjlighet att samtala i en lugn miljö.

Insats

Frukost serveras för alla barn mellan 07.00 och 07.45. Bespisningspersonal och morgonpersonal på fritids äter frukost med barnen.

Ansvarig

Bespisningspersonal

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret

Namn

Fotbollens dag

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck och Ålder

Mål och uppföljning

Få barnen att lära känna varandra över åldersgrupperna. Visa respekt för varandra och vinna och förlora som grupp.

Insats

Vi anordnar en fotbollsturnering med åldersblandade lag i början på varje läsår.

Ansvarig

Idrottslärare

Datum när det ska vara klart

171001

Namn

Jaktskyttebanan

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck och Ålder

Mål och uppföljning

Att främja relationsskapande mellan elever oavsett kön och ålder.

Insats

Vi anordnar en promenad till jaktskyttebanan uppe i skogen. Efter vägen har årskurs 6 planerat stationer med olika femkampsmoment. Barnen delas in i åldersintegrerade grupper och går banan tillsammans

Ansvarig

Idrottslärare

Datum när det ska vara klart

171101

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Enkäter, trygghetsvandring runt i skolans ute och inomhusmiljö, samtal med elever både enskilt och i grupp.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck och Ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Eleverna deltar i trygghetsvandring, fyller i anonyma enkäter samt får möjlighet att närsomhelst samtala med personal de litar på.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Personalen utformar enkäterna, leder trygghetsvandring och genomför samtal. Den ur personalen som får reda på kränkande behandling har skyldighet att meddela de andra berörda i personalen. Vi läsårsuppstart utvärderas planen och samtlig personal får möjlighet att ge synpunkter.

Resultat och analys

De äldre eleverna bestämmer över de yngre har det framkommit genom samtal och enkäter. Särskilt fotbollsplanen har varit uppe till diskussion.

Förebyggande åtgärder

Namn

Rastvaktssystem

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Att se till att utrymmet för kränkande behandling under rasterna minimeras.

Åtgärd

Minst en pedagog ute på skolgården under rasterna.

Motivera åtgärd

Ge trygghet åt alla barn under rasterna.

Ansvarig

Rektor är ansvarig för schema. Varje schemalagd pedagog är ansvarig för att gå ut och att ordna ersättare vid ledighet.

Datum när det ska vara klart**Namn**

Bussvakt

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Ingen elev ska känna sig otrygg när de lämnar skolan med skolskjutsen.

Åtgärd

En pedagog följer eleverna till busshållplatsen och är närvarande till dess att bussarna lämnat skolans område.

Motivera åtgärd

Vi har tidigare haft problem i anslutning till skolakjutsarna och vill säkerställa att barnen känner sig trygga till dess att skolans ansvar tas över av skolakjutsen.

Ansvarig

Schemalagd pedagog

Datum när det ska vara klart**Namn**

Trygghetsvandring med elever

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Identifiera och motverka otrygga platser i skolans ute och inomhusmiljö.

Åtgärd

Genomföra trygghetsvandring med en pedagog i varje årskurs.

Motivera åtgärd

Identifiera platser i skolans inne och utemiljö där eleverna känner sig otrygga och där kränkande behandling är mer benägen att äga rum.

Ansvarig

Ola Hertzberg & Siri Schlyter

Datum när det ska vara klart

Namn

Frukost

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling och Ålder

Mål och uppföljning

Att ge barnen möjlighet till en lugn och bra start på dagen. Att ge barnen möjlighet till samtal med varandra i en lugn miljö.

Åtgärd

Vi serverar frukost till alla barn mellan 07.00-07.45.

Motivera åtgärd

Ge barnen möjlighet att lära känna varandra oavsett ålder i en lugn miljö.

Ansvarig

Bespisningspersonal

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret

Namn

Skilda fotbollsplaner

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck och Ålder

Mål och uppföljning

Vi vill förhindra att de äldre barnen bestämmer över de yngre och att alla får möjlighet att spela fotboll efter sina egna förutsättningar.

Åtgärd

Vi ordnar två olika fotbollsplaner på skolgården där fkl-årskurs 3 får spela och en för årskurs 4-6.

Motivera åtgärd

Det har framkommit genom kartläggningen att fotbollsplanen varit en plats där barnen hamnar i konflikter.

Ansvarig

Rektor

Datum när det ska vara klart

170330

Rutiner för akuta situationer

Policy

På vår skola ska ingen elev bli diskriminerad, trakasserad eller utsatt för kränkande behandling.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Rastvaktschema för hela skolgården.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Elever och vårdnadshavare har närsomhelst möjlighet att vända sig till den i personalen de har förtroende för eller den som för tillfället är mest relevant för ärendet. Telefonnummer till all personal finns på skolans hemsida.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

-Så snart skolans personal fått kännedom om att en diskriminering/kränkning har eller kan ha inträffat skall uppgiften utredas och dokumenteras av rektor eller annan berörd personal. -När händelsen utreds skall alla inblandade få komma till tals innan beslut tas om åtgärder. -Vid behov skall vårdnadshavare och representant för elevrådet kallas till möte och ett åtgärdsprogram upprättas. -Vid allvarigare incidenter informeras vårdnadshavare och en ev. anmälan till socialtjänst, polis eller arbetsmiljöverk görs. Rektor står för anmälan och kopia görs till vårdnadshavare. -All dokumentation förvaras inlåst.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

-Om personal misstänks för diskriminering/kränkning av elev ansvarar rektor för utredning. -Om rektor gjort sig skyldig till diskriminering/kränkning kontaktas representanter för Båtbacken Ekonomiska förening.

Rutiner för uppföljning

-Uppföljning sker efter en vecka av ansvarig pedagog för att säkerställa att åtgärderna varit tillräckliga.

Rutiner för dokumentation

Vid samtal och utredningar skall alltid minst två pedagoger vara närvarande. Detta för att en skall kunna leda samtalet och en för att kunna föra anteckningar. Vid samtal med endast ett barn kan barnet behöva stöd av en anhörig. Protokollet skall innehålla närvarande elever, pedagoger, datum och underskrifter av pedagoger. Sedan förvaras dokumentationen inlåst i kassaskåp på rektors kontor.

Ansvarsförhållande

Den eller de pedagoger som ser/hör/anar att kränkningar äger rum meddelar detta till rektor som utser lämplig pedagog att utreda utifrån ärendets art och tidstillgång.