

2024-10-28

Förebyggande av kränkande särbehandling och diskriminering vid Båtbacken Friskolas organisation

Ansvarig för planens upprättande och utvärdering är rektor Karin Stegs. Denna plan omfattar alla anställda, elever och barn som tillhör organisationen.

Trakasserier och kränkande särbehandling

Medarbetare och barn vid Båtbacken Friskola ska erbjudas en öppen och trygg arbetsmiljö där alla möts med respekt. Kränkande särbehandling, sexuella trakasserier eller trakasserier på grund av kön, funktionshinder, sexuell läggning, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning av en medarbetare/arbets sökande/barn inom verksamheten tolereras inte.

Med kränkande särbehandling avses handlingar som upplevs som kränkande av den eller de som utsätts för dem. Handlingarna upplevs ofta som obegripliga och orättvisa. Handlingarna kan medföra att de som drabbas hamnar utanför den sociala gemenskapen. Det är värre om det upprepas och pågår under en längre tid. I värsta fall kan det utvecklas till mobbning.

Signaler och tecken på kränkande särbehandling kan vara:

- Samarbetssvårigheter
- Personkonflikter
- Sökande efter syndabockar
- Arbetsklimat som präglas av tryckt stämning
- En jargong eller skämt som alla inte är bekväma med
- Hög sjukfrånvaro
- Hög personalomsättning
- Minskande effektivitet, produktivitet och lärande
- Att barn eller vuxna genom ord eller handling inkräktar på någons integritet.

Förbud mot dessa trakasserier framgår i diskrimineringslagen

- På vår arbetsplats/skola accepterar vi inte att kränkande särbehandling eller diskriminering förekommer.
- Vi är varandras arbetsmiljö. Alla har ansvar för och är skyldiga att medverka till att vi får en bra och trivsamt arbetsmiljö.
- Vi får, ger och frågar efter kontinuerlig och tydlig information.
- Alla som kommer hit får ett gott bemötande.
- Klimat och samtalsstämning är avspänd och trygg.
- Vi uppmuntrar och stödjer varandra samt visar respekt för varandras åsikter och idéer.
- Alla nyanställda får en ordentlig introduktion, för att snabbt komma in i nya arbetsuppgifter och arbetsgemenskap.
- Alla medverkar till att vi får en snabb lösning på uppkomna problem.
- Vid minst tre tillfällen per halvår har vi arbetsplatsträffar med hela organisationen där bl.a. vår arbetsmiljö diskuteras. På skolan genomförs stormöten där liknande ämnen tas upp.
- Om en medarbetare/barn anser sig vara utsatt för någon form av kränkande behandling ska denne omedelbart kontakta rektor/mentor (eller annan vuxen om det gäller ett barn). Om det är rektor som utsätter eller är utsatt ska ärendet tas upp med huvudmannen. Det ska utredas som tillbud. I våra fall kontaktas även företagshälsan/elevhälsan Priserva, där parterna kan få handledning och/eller samtalsstöd.

- Situationen ska snabbt utredas och lösas snabbt om det är möjligt. Till hjälp kan man ta EHT eller andra kollegor. Rektor ska informeras och delta i åtgärdsarbetet.
- En åtgärdsplan ska upprättas för just det fallet, där rektor avgör vilka som ska vara med och ansvara för planen. Planen ska göras skriftligt och ska följas upp kontinuerligt dock inom högst tre månader eller när det är lämpligt. Det avgörs från fall till fall.
- Rektor Karin Stegs 070-221 28 93
- Styrelseledamot som ska kontaktas gällande rektor: Eva Ulin 070-270 25 91, Priserva 0651-71 11 23 Anette Ullmark, Skolsköterska Karin Gisselman 070-365 35 59

Planen mot kränkande behandling ska utvärderas varje vårtermins slut, en ny ska skrivas och den nya ska gälla från höstterminen kommande läsår. Ansvarig för detta är rektor Karin Stegs

Mål för verksamheten läsåret 2024-2025

- Ingen ska kränka någon - medarbetare eller barn.
- Vi ska lära känna varandra bättre.
- Hela arbetslaget ska arbeta med värdegrundsfrågor även tillsammans med barnen.
- Öka förståelsen för varandras jobb.
- Förskolan och skolan ska ha en egen likabehandlingsplan där barnen och elevernas mål och hur det ska gå till ska vara nedtecknat

Hur ska vi arbeta för att nå detta?

- Om vi ser något som inte är ok säger vi ifrån!
- Kickoff på höstterminen och avslut på vårterminen.
- Vi kan gå en gemensam utbildning, till exempel ha en utbildningsdag.
- Vi ska på APT berätta om vad vi jobbar med.

Vi vuxnas förhållningssätt med barnen

Vid enskilda samtal med barn ska vi alltid se till att vara två vuxna

I omklädningsrummen behöver eleverna stöd, främst för att inte kränka varandra och eleverna själva har önskat vuxennärvaro. Därför har vi beslutat att lärare kan vistas i omklädningsrummen.

Vi ska köpa in nya innerdörrar till klassrum med fönster i

Vi kan ha våra egna privata mobiler under arbetsdagen. När vi använder telefonen för att filma eller fotografera för dokumentation ska bilderna föras över till en skolenhet och därefter raderas från den privata enheten. Bilder eller filmer från skolan får aldrig delas med andra utanför organisationen och delning av bilder ska alltid ske med försiktighet.

Vi bär inte eller lyfter barn i skolåldern

Vi kramar inte barn utan deras samtycke eller att de själva initierar en kram

När barn behöver bytas på ska dörren om möjligt vara öppen.

På förskolan ska vi arbeta med materialet "stopp min kropp" varje hösttermin

Skolan ska arbeta med materialen "Värsta bästa nätet", "Värsta bästa svårsnackat" och "Stopp min kropp". Vi pedagoger går igenom materialet så att det är anpassat efter ålder och mognadsgrad.

I största möjliga mån ska inte vikarier öppna eller stänga verksamheten

När förskolan öppnar ska dörren mellan skolan och förskolan vara öppen till dess att fritids hämtat ner barnen.

Planen utvärderas på verksamhetsårets sista APT.

Denna plan utvärderades 24-oktober 2024 och en ny upprättades 2024-10-28

Likabehandlingsplan läsåret 2024-2025

Denna plan är upprättad av rektor med hjälp av barnen och pedagogernas underlag som tagits fram under tidigare år. Planen gäller t.o.m. 2025-10-28 och utvärderas kontinuerligt enligt modell nedan. Ansvarig för planens upprättande och utvärdering är rektor Karin Stegs.

Vision

Hos oss ska alla känna sig trygga, oavsett vilken bakgrund vi har. Vi visar respekt och omtanke för varandra oavsett etnicitet, religion, könsidentitet, sexuell läggning, funktionsnedsättning eller ålder.

Båtbacken ska vara en demokratisk arbetsplats, där barn och unga ges utrymme att utvecklas till självständiga människor som respekterar och tar hänsyn till olik tänkande.

Skolans uppdrag är att utveckla demokratisk kompetens hos barn och unga, vilket innefattar olika delar:

- Att verka i demokratiska former,
- Att utveckla demokratiska samhällsmedborgare
- Att ge barn och unga kunskap om demokratins innehåll och form.

Värdegrunden handlar främst om förhållningssätt, om hur människor bemöter, kommunicerar med och värderar varandra.

Mål

Skolans mål är att varje elev

- genom egen ansträngning och delaktighet, utifrån sina förutsättningar, tar ansvar för sitt lärande och för att bidra till en god arbetsmiljö.
- visar respekt och hänsyn mot skolans personal och andra elever som en del av det gemensamma ansvaret för arbetsmiljön på skolan.
- succesivt utövar ett allt större inflytande över sin utbildning och det inre arbetet i skolan, och
- har kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.
(Skolverket)

Med temabilden "Mänskliga rättigheter och grundläggande mänskliga värderingar", samt kapitel 1 och 2 i Lgr-22, presenterar skolan arbetet med värdegrunden.

"Skolan har ett uppdrag att utveckla demokratisk kompetens hos barn och unga, vilket innefattar att verka i demokratiska former, utveckla demokratiska samhällsmedborgare och ge barn och unga kunskap om demokratins innehåll och form."

(Skolverket)

"Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande mänskliga värderingar som det svenska samhället vilar på. Var och en som verkar inom skolan ska också främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö".

(Skollagen Kap 1 paragraf 4)

Planen vilar också på Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter.

(Lag 2018:1197)

"Efter läsårets arbete med Likabehandlingsplanen ska eleverna fått ökade förmågor och vilja till ansvar och inflytande över den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön".

(Skolverket)

Bakgrund

Med utgångspunkt i alla elevers rätt till en lugn och trygg arbetsmiljö, har vi diskuterat och beslutat om inriktningen i årets Likabehandlingsplan.

Vårt mål är att alla elever och vuxna på skolan ska känna glädje och stolthet över sin arbetsplats, samt känna ansvar för skolans fysiska miljö så som materiel, möbler och leksaker. Vi ska också känna ansvar över den psykiska arbetsmiljön och vara medvetna om vilket förhållningssätt som förväntas av oss, både barn och vuxna på skolan, hur vi är mot varandra och hur vi löser konflikter.

Vi genomför en likabehandlingsdag den 1/10, halvdag, där vi klassvis startar upp årets arbete genom att presentera målen för årets likabehandlingsplan. Vi kommer att arbeta med olika frågeställningar och olika övningar samt låta eleverna fundera över och diskutera hur vi tillsammans ska nå dessa mål.

Första timman arbetar vi klassvis runt frågeställningarna och andra timmen träffas vi i tvärgrupperna och delger varandra vad vi kommit fram till.

Elevernas tankar och idéer tas upp i kommande arbetsenhetsmöten och läggs till i planen.

Så här ska vi arbeta för att nå målet

Värdegrunden kommer till uttryck oavsett var vi befinner oss – i både den formella och informella lärmiljön, dvs. såväl i som utanför undervisningssituationen, på rasterna, i möten i korridorer och skolmatsal.

- Genom att vara en god kamrat är jag en förebild för andra.
- Om någon är ensam går jag fram och frågar hur den mår.
- Vi ska hälsa på varandra när vi möts i korridoren.
- Vi ska ha tillgång till uppstyrda lekar på rasterna där de som vill deltar.
- Våra lärare ska skapa utrymme för diskussioner och aktiviteter som främjar gemenskap och förståelse för varandra. I samtal kan olika uppfattningar och värderingar brytas mot varandra. Samtalet innefattar både en strävan efter att individen själv gör etiska ställningstaganden genom att lyssna, överväga, söka argument och värdera, samtidigt som samtalet utgör ett viktigt instrument för att utveckla förståelse för sina egna och andras åsikter.
- Vi ska ha aktiviteter i tvärgrupper (elevernas önskemål).
- Kontinuerliga Stormöten.

Elevernas idéer;

Nya komihåg lappar på toaletterna.

Omklädningsrummen; inte få ut vatten bland kläderna.

Vuxna i omklädningsrummen.

Bra med fasta platser för skorna i hallen.

Doftspray på toaletterna.

En i taget får gå på toaletten.

Högljutt i matsalen, vill ha mer musik och lugn stund. (Lågstadiet)

Bråkigt i kojorna. Eleverna vill ha mer vuxenstöd på baksidan av gården.

Busskön. Lärarna ska leda barnen hela vägen fram och styra upp kön.

Skyltar på olika platser som påminner om reglerna.

För att ta tillvara elevernas idéer kommer vi att genomföra trygghetsmöten där eleverna är med och sätter upp våra gemensamma regler och vårt gemensamma förhållningssätt för att förebygga kränkningar och främja en trygg arbetsmiljö för alla.

Hur ska vi utvärdera?

För att hålla planen levande ska vi genomföra återkommande likabehandlingsaktiviteter, där vi systematiskt och fortlöpande utvärderar och reflekterar över hur långt vi kommit med våra mål.

Utvärdering av planen ska genomföras i klasserna 1-sep, 2025, för att sedan sammanställas och diskuteras i lärarkollegiet.

Likabehandlingsdagar 24-25

1-okt Arbete i tvärgrupper där ett utkast av planen presenterades för eleverna och deras tankar och idéer diskuterades

20-nov Likabehandlingsdag

10-dec Likabehandlingsdag med Nobel-tema

28-februari Likabehandlingsdag och vasalopp

28-mars Likabehandlingsdag och skidåkning

23-maj Likabehandlingsdag i tvärgrupper

Skolstart hösten 2025 likabehandlingsdag aktiviteter klassvis

1-sep Likabehandlingsdag med utvärdering av planen

Den här planen är upprättad av elever och pedagoger på Båtbacken Friskola.

Båtbacken Friskola 241028